

Základní škola, Trutnov, R. Frimla 816



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Trutnov, R. Frimla 816



ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zpracovala Mgr. Jitka Libřická

I. Základní údaje o škole

- Název školy: Základní škola, Trutnov, R. Frimla 816
- Adresa školy: Rudolfa Frimla 816
54101, Trutnov
- Právní forma: příspěvková organizace
- Zřizovatel školy: Město Trutnov, Slovanské náměstí 165, 54101 Trutnov
- IČO: 64201139
- IZO: 047462848
- Ředitelka školy: Mgr. Jitka Libřická
- Zástupkyně školy: Mgr. Milena Kočanová
- Telefon: 499813073
- Mobil: 603817467
- Datová schránka: pdexi83
- E-mail: skola@4zsrf.cz
- Internet: <http://www.4zsrf.cz>
- Školská rada: Na základě výsledků voleb členů školské rady z řad zákonných zástupců nezletilých žáků ze dne 12.9.2023, voleb z řad pedagogických pracovníků ze dne 11.9.2023 a v souladu s usnesením Rady města Trutnova č. 2023-493/9, bod 02.01, ze dne 4.5.2023 se Zřizovací listina Školské rady doplňuje o níže uvedený seznam členů školské rady.

Zákonní zástupci nezletilých žáků školy:

1. Aichlerová Andrea, MDD.
2. Ževairovská Martina, Bc.

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

1. Koutková Vlasta, Mgr.
2. Jindrová Ida, Mgr.

Zástupci zřizovatele:

1. Hendrych Tomáš, Mgr.
2. Rejl Dušan, Mgr.

- Škola je zřizovatelem Nadačního fondu 2000. Účelem fondu je sloužit pro rozvoj zájmové a mimoškolní činnosti, dále pro pomoc v materiálovém vybavení učeben, zájmových kluboven a dalšího zařízení. Ve školním roce 2024/2025 bylo z tohoto fondu pořízeno: tělocvičné nářadí, herní stůl, MMA rukavice, stolní fotbal, boxovací trenažér, nástěnná hrazda, sada her, tretry. Zbývající částka bude převedena do následujícího školního roku.

II. Základní charakteristika školy

Škola poskytuje úplné základní vzdělání od 1. do 9. tříd. Vyučování ve všech třídách probíhá podle vlastního ŠVP.

Žáci prvního stupně absolvují postupně kurzy plavání a dle zájmu bruslení, lyžování popřípadě snowbordingu. Žákům 2. stupně je nabízen dojížděcí lyžařský kurz (2 – 3 dny sjezdové lyžování a 1 den běžky). V letošním školním roce byl také nabízen turistický kurz v 6. ročníku, vodácký kurz v 7. ročníku, kurz outdoorových aktivit v 8. ročníku a zážitkový kurz v 9. ročníku.

V 1. a 2. ročníku probíhá výuka hudební výchovy, výtvarných a pracovních činností metodou CLIL v anglickém jazyce (1 hodina týdně). Žáci se hravou formou seznamují s cizím jazykem, učí se nejčastěji používaná slovíčka a jednoduché věty. Třídy jsou na tuto výuku děleny na poloviny. Na druhém stupni mají žáci možnost volby povinně volitelných předmětů, které se přizpůsobují zájmům žáků. Tento rok to byl Seminář Př-Z, Kresba a malba a Sportovní příprava v 6. ročníku, Konverzace v anglickém jazyce, Kresba a malba a Sportovní příprava v 8. a 9. ročníku.

Škola spolupracuje s plaveckou školou a Lokomotivou Trutnov. Škola již tradičně dosahuje výborných sportovních úspěchů i v různých oblastech sportu.

Kromě úspěchů sportovních mají žáci školy často i velmi dobré výsledky v mimoškolních soutěžích a olympiádách.

Skladba žáků

Většina žáků školy je ze spádové oblasti. Nezanedbatelnou část žáků tvoří dojíždějící žáci z blízkých i vzdálenějších obcí:

Školní areál

Areál školy je rozčleněn na 3 vzájemně propojené pavilony a sportovní halu.

Nedílnou součástí školy je sportovní areál, součástí kterého je hřiště s umělou trávou, běžecká dráhou, doskočiště pro skok vysoký i daleký, prostor na vrh koulí a dvě multifunkční hřiště s umělým povrchem. Prostor mezi pavilony tvoří atrium, které bylo v rámci projektu IROP předěláno a upraveno. Součástí atria je venkovní učebna, která je využívána pro běžnou výuku a odpoledne potom pro školní družinu.

V rámci projektu byla vyřešena bezbariérovost školy a je k dispozici schodolez.

Díky realizaci projektu IROP II máme nyní ve škole další odborné učebny – robotika, dílny, cvičné kuchyňky, fyzika-chemie, 2 herny a venkovní prostor s učebnou sloužící především ŠD. Výuka probíhá v 18 kmenových učebnách a 14 odborných učebnách.

Každé oddělení školní družiny má svoji učebnu.

Všechny učebny na 1. stupni mají interaktivní tabuli, další interaktivní tabule jsou v učebnách dějepisu, přírodopisu, multimediální učebně, učebně cizích jazyků (3x). V učebnách robotiky, dílen, cvičné kučce a 2 hernách je multifunkční dotykový panel. V osmi učebnách 2. stupně je dataprojektor s ozvučením. Učebna anglického jazyka na 1. stupni je vybavena dotykovou interaktivní obrazovkou.

Škola disponuje také jazykovou učebnou vybavenou sluchátkem a interaktivní technikou včetně žákovských počítačů.

Počítačová učebna je vybavena 27 PC a dataprojektorem. Multimediální učebna je vybavena žákovskými notebooky a 3D tiskárnou. Žákovské notebooky jsou k dispozici také v učebně přírodopisu. K dispozici je i sada chromebooků, které využívají především žáci 2. stupně. Všichni učitelé mají notebooky s možností připojení do dokovacích stanic. V některých odborných učebnách jsou i pevné počítače. Ve škole v současné době máme 55 tabletů na 1. stupni a 30 tabletů na 2. stupni, které je možné přenášet do různých učeben.

Sportovní hala je rozdělena na 3 samostatná hřiště. Součástí haly je také herna stolního tenisu.

V objektu školy je žákům k dispozici automat na balenou vodu (neperlivá, jemně perlivá), dále je zde drobné občerstvení a kancelářské potřeby.

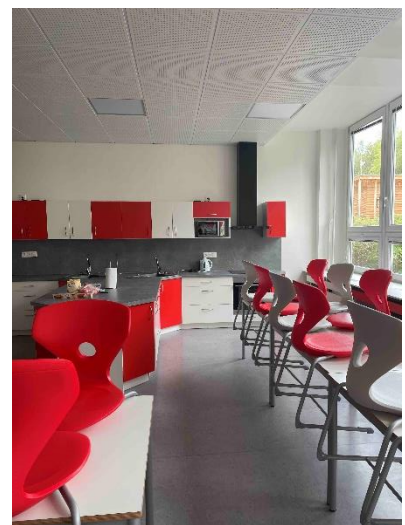
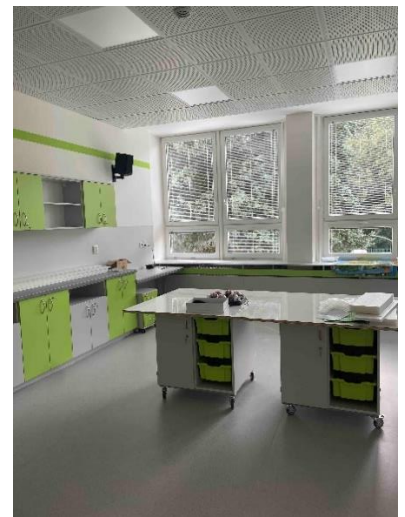
Projekty

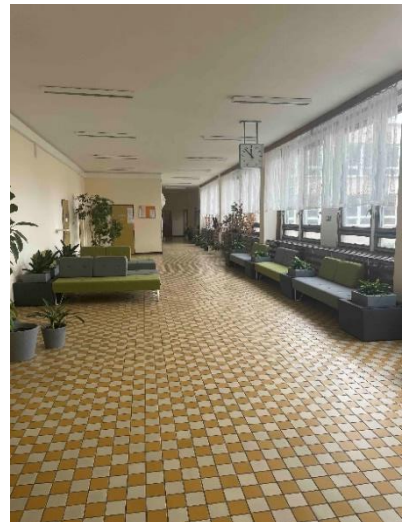
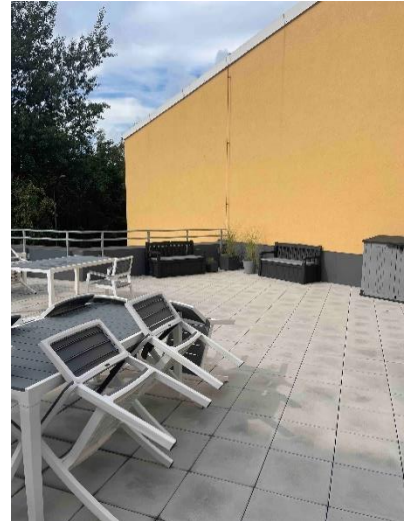
Škola je zapojena do projektu **Šablony JAK** pro ZŠ. Díky tomuto projektu mohl do konce roku 2024 ve škole pracovat speciální pedagog a v tomto školním roce probíhal klub zábavné logiky a deskových her. Z tohoto projektu bylo hrazeno také další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celková částka na projekt pro školu činí 3 758 387,- Kč.

Škola dále uspěla se svou žádostí do projektu **IROP II** v celkové výši 34 921 623,17,- Kč. V rámci tohoto projektu jsou již nyní vybudovány nové učebny - venkovní učebna přírodních věd a cizích jazyků, žákovské dílny a robotika. Dvě učebny budou modernizované - cvičná kuchyňka a fyzika. Dále budou zrekonstruované dva kabinetů a dvě herny, jedna herna bude modernizovaná. Byla modernizována také vnitřní konektivita školy a s vybudován venkovní prostor pro komunitní aktivity.

Škola je také již druhým rokem zapojena do projektu **Škola bez cukru**. Konzumace slazených nápojů je prokazatelně škodlivá, škola by se tedy jako výchovně-vzdělávací instituce neměla na rozvoji tohoto škodlivého návyku podílet. Naopak přístup školy může být příkladem a motivací pro rodiče provést obdobné změny i v domácnosti. V rámci tohoto projektu jsou ve školní jídelně dva automaty na výdej filtrované vody. Omezujeme také co nejvíce sladké odměny ve škole i školní družině.







III. Historie školy

1. září 1982 byl otevřen pavilón pro žáky 2. stupně, 1. stupeň byl přesunut z Dolního Starého Města do budovy na Jiráskově náměstí. Nový pavilón se stal hlavní budovou 4. ZŠ. Otevření dalších dvou pavilónů proběhlo v září 1985. V roce 1998 byla dokončena sportovní hala a sportovní hřiště s tartanovou atletickou dráhou.

IV. Personální složení školy

Všichni členové pedagogického sboru splňují podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele. Škola má výchovného poradce, metodika prevence sociálně–patologických jevů, koordinátora školního vzdělávacího programu, koordinátora ICT, externího správce sítě a pedagogové jsou pověřeni dalšími činnostmi (školní knihovna, správa kabinetů..).

Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP. Všichni pedagogové jsou počítačově gramotní a ovládají běžnou práci s počítačem. Většina z nich pracuje také s interaktivní tabulí a dalšími moderními výukovými pomůckami.

Ve školní družině je jedna vedoucí vychovatelka a čtyři vychovatelky.

Od roku 2014 ve škole pracuje speciální pedagog.

K nepedagogickým pracovníkům školy patří tajemnice, školník, čtyři uklízečky, vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka a čtyři kuchařky, mzdová účetní a hospodářka.

Přehled pedagogických pracovníků: 2024/2025:

Třídní učitelé:	1.A	Mgr. Barbora Libřická
	1.B	Mgr. Milena Kisá
	2.A	Mgr. Alena Demešová
	2.B	Mgr. Ivana Jirušková
	3.A	Mgr. Ida Jindrová
	3.B	Mgr. Vlasta Koutková
	4.A	Mgr. Petra Kutilová
	4.B	Mgr. Ludmila Kuťáková
	5.A	Mgr. Šárka Suchánková
	5.B	Mgr. Lenka Perutková
	6.A	Mgr. Martin Mičola
	6.B	Bc. Veronika Skalková
	7.A	ing. Dita Okrouhlická
	7.B	Mgr. Zdislava Tučková
	8.A	Mgr. Helena Vašatová
	8. B	Mgr. Ondřej Gregor, Iva Vondrová
	9.A	RNDr. Lucie Cabicarová
	9.B	Mgr. Jiří Kamler
Ostatní pedag. pracovníci:	Ředitelka:	Mgr. Jitka Libřická
	Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Milena Kočanová
	Učitelka	Mgr. Jana Oždianová
	Učitelka	Mgr. Eva Skalická
	Učitel	Pavel Bobr

	Učitelka	Mgr. Lenka Růžičková
	Učitelka	Mgr. Kateřina Mikšovská
	Učitelka	Hana Wolfová
	Učitelka	
	Vedoucí vychovatelka	Petra Vočadlová
	Vychovatelka	Tereza Fischerová
	Vychovatelka	Adriana Šimková
	Vychovatelka	Romana Hurdálková
	Vychovatelka	Lenka Lásková

Výchovný poradce:	Iva Vondrová
Metodik prevence:	Mgr. Helena Vašatová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Vlasta Koutková
Koordinátor ICT:	Mgr. Martin Mičola
Speciální pedagog:	Mgr. Pavlína Cermanová
Asistent pedagoga:	Denisa Divišová
	Romana Hurdálková
	Aneta Počekajlová
	Lenka Lásková
	Marcela Revayová
	Nikola Krejčová
	Adriana Šimková

Přehled nepedagogických pracovníků: 2024/2025

Tajemnice	Romana Zieminská
Školník	Jan Husák
Vedoucí šk. jídelny	Jana Lhotská
Hlavní kuchařka	Monika Nývltová

V. Přehled oborů vzdělávání

Učební dokumenty

1. ŠVP – Výchova k odpovědnosti a osobní svobodě

UČEBNÍ PLÁN

Učební předměty	1. stupeň					
	1.	2.	3.	4.	5.	Dotace 1. – 5.
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	8	44
Cizí jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	2	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarné a pracovní činnosti	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem týdně	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty						
Speciálně pedagogická péče dle doporučení PPP						

Poznámky k učebnímu plánu

Disponibilní časová dotace na 1. stupni je 16 hodin.

Z toho: 11 hodin – Český jazyk a literatura

4 hodiny – Matematika

1 hodina – Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je na 1. stupni posílen o 11 vyučovacích hodin, z toho:

- 1. ročník – 2 hodiny
- 2. ročník – 3 hodiny
- 3. ročník – 2 hodiny
- 4. ročník – 2 hodiny
- 5. ročník – 2 hodiny

Vyučovací předmět Matematika je na 1. stupni posílen o 4 hodiny, a to po 1 hodině od 2. do 4. ročníku.

Vyučovací předmět Člověk a jeho svět je posílen ve 3. ročníku o 1 hodinu.

Vyučovací předmět Výtvarné a pracovní činnosti vznikl integrací očekávaných výstupů Člověk a svět práce a Člověk a kultura (obor výtvarná výchova).

V 1. a 2. ročníku je vyučována jeden týden 1 hodina Hudební výchovy a druhý týden 1 hodina Výtvarných a pracovních činností, metodou CLIL – více viz. Učební osnovy.

Učební předměty	2. stupeň				
	6.	7.	8.	9.	Dotace 6. – 9.
Český jazyk a literatura	3+2	4	4+0,5	4+1	18,5
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	3+2	4+0,5	4+1	18,5
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	1+1	8
Výchova k občanství a ke zdraví	1	2	1+0,5	1+0,5	6
Fyzika	1	2	1+1	1+1	7
Chemie	-	-	2	1+1	4
Přírodopis	2	2	1+1	1	7
Zeměpis	2	2	1	1+1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce	1	1	0,5	0,5	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty	2	-	1	1	4
Celkem týdně	29	30	31	32	122
Nepovinné předměty					
Speciálně pedagogická péče	Dle doporučení PPP				

Poznámky k učebnímu plánu

Disponibilní časová dotace na 2. stupni je 18 hodin.

Z toho: 3,5 hodin – Český jazyk a literatura (6.r.-2h, 8.r.-0,5h, 9.r.-1h)

3,5 hodin – Matematika (7.r.-2h, 8.r.-0,5h, 9.r.-1h)

1 hodina – Výchova k občanství a ke zdraví (8.r.-0,5h, 9.r.-0,5h)

5 hodin – Člověk a příroda (F-1h -8.r. + 1h.9.r., CH-1h-9.r., Př-1h-8.r.,
Z-1h-9.r.)

1 hodina – Člověk a společnost (D- 1h-9.r.)

4 hodiny – Volitelné předměty (2h-6.r. + 1h-8.r. + 1h-9.r.)

Vyučovací předmět Výchova k občanství a ke zdraví vznikl integrací očekávaných výstupů oborů Člověk a společnost a Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví).

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je rozdělen na 2. stupni na tři tematické okruhy: práci s technickými materiály, přípravu pokrmů a svět práce.

Časová dotace: Práce s technickými materiály – 6. – 7. ročník / 1 hodina týdně, zařazeno ve 14 denním cyklu po 2 hodinách

Příprava pokrmů - 6. – 7. ročník / 1 hodina týdně, zařazeno ve 14 denním cyklu po 2 hodinách

Svět práce – 8. – 9. ročník / 0,5 hodin týdně, zařazeno ve 14 denním cyklu po 1 hodině

Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace.

V tomto školním roce byly v 6. ročníku nabízeny: Seminář přírodopis – zeměpis, Sportovní výchova, Kresba a malba; v 8. a 9. ročnících to byly: Konverzace v Aj, Sportovní výchova, Kresba a malba.

V případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je možné využít disponibilní časovou dotaci k zařazení předmětů speciální pedagogické péče.

VI. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY
9.6.2025 14:07:06/600101932/188.120.215.6

VÝKAZ
o zahájení povinné školní
docházky v základní škole
podle stavu k 31. 5. 2025

S 53-01

Základní škola

Obec Trutnov
Ulice Rudolfa Frimla 816

PSČ 54101
Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. část		
2025	05	600101932	047463848	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 SZ	Organizace vyučování na 1. stupni
D52140	CZ0525	B10	2	100	B	5

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký	celkem	z toho dívký
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	44	25	39	22	0	0	5	3	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	8	4	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z f. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2020 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2019 - 31.12.2019	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	0104	44	25	39	22	0	5	3	0	0	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0105	8	4	8	4	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2016 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z f. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	38	18	33	16	0	0	3	2	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitel školy. Neuvedejí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhly věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V f. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2024 nedosáhly věku 6 let).

V f. 0102 se uvedou i děti, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole.

V f. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. Vypíňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.

VII. Plán akcí

Přehled akcí: školní rok 2024/25 – viz. odkaz

https://www.4zsrf.cz/userfiles/file/skola/dokumenty/vyrocní-zpravy/Skolni_akce_24-25.pdf









VIII. Školní družina

Děti ve školní družině byly rozděleny do 5. smíšených oddělení. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku. Školní družinu navštěvovaly děti z 1. až 5. třídy.

Vedoucí vychovatelka Eva Součková ukončila pracovní poměr. Vedoucí vychovatelkou je nyní Petra Vočadlová. Kolektiv vychovatelek posílila vychovatelka Romana Hurdálková. Ve školní družině pracovaly tři asistentky pedagoga Aneta Počekajlová, Marcela Revayová, Nikola Krejčová.

Ranní družinu navštěvovalo v průměru 40 dětí. Provoz začínal v 6.30 hodin ráno. Odpolední provoz byl zajištěn do 16. 45 hodin.

Během roku jsme plnily úkoly dle ŠVP pro naši ŠD a dodržovaly spolu s dětmi řád ŠD. Jednotlivá oddělení byla zaměřená na činnost pracovní, hudební, výtvarnou, společenskou a tělovýchovnou. Cílem bylo umožnit dětem jejich osobní rozvoj, odpočinek po vyučování a socializaci. Děti byly téměř denně na čerstvém vzduchu. Kromě sportovního hřiště jsme začali navštěvovat nové školní hřiště, ke kterému jsme vypracovaly pravidla. Výrobky a drobné dárky, které si děti vyrobily v rámci zájmové činnosti, si odnášely domů. Výrobky dětí jsme pravidelně prezentovaly na nástěnkách školy. Celým školním rokem se opět prolínalo téma ochrany životního prostředí. Pravidelně probíhaly komunitní kruhy, které dětem pomáhaly naučit se lépe vyjadřovat vlastní názor, vystupovat před kolektivem a dokázat naslouchat druhým. Děti jsme vedly k šetrnému zacházení s majetkem, samostatnosti, k upevňování hygienických návyků a správnému stolování a dodržování zásad slušného chování.

V letošním roce jsme poprvé začaly s projektem nazvaným „Kolotoč“, který ocenily nejen děti, ale i jejich rodiče. Děti také měly možnost navštěvovat florbalový kroužek v rámci družiny, který probíhal 2x týdně.

Kromě pravidelných denních činností jsme organizovaly i příležitostné akce: Den otevřených dveří ve škole, návštěva kina Vesmír, návštěva vánoční ZOO, výlet do Tonga v Hradci Králové, vánoční dílna, karneval, návštěva muzea, drakiáda, turnaj ve fotbale a florbalu, velikonoční dílna, rej čarodějnic, beseda s policisty, návštěvy SVC, dopravního hřiště na Nivách, Halloween párty, masopustní karneval, velikonoční a vánoční zdobení trutnovského vlakového nádraží, beseda se zdravotnicí nemocnice Trutnov.





IX. Úspěchy a účast žáků v soutěžích, sportovních akcích

Dějepisná olympiáda - okresní kolo - Falta Eduard (8.B) - 2. místo, Krčmář František (9.A) - 12. místo

Dějepisná olympiáda - krajské kolo - Falta Eduard (8.B) - 11. místo

Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - Bednaříková Tereza (9.B) - 7.-8. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo - Ema Nácalová (7.B) - 1. místo, Filip Mareš (9.A) - 3. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - krajské kolo - Ema Nácalová (7.B) - 4. místo

Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – František Krčmář (9.A) – 3. místo, Miroslava Krtilová (9.B) – 5. místo

Logická olympiáda

pIsQworky – krajské kolo - Krčmář, Mareš, Mazáč (9.A)

Přírodovědný klokan

Matematický klokan

Pythagoriáda

Pangea

Astronomická olympiáda – úspěšný řešitel v krajském kole - Krčmář (9.A)

Finanční gramotnost – 4. místo v kraji (březen 2025)... Krčmář, Mareš (9.A), Myška (9.B)

Bobřík informatiky – listopad 2024

Datum	Sportovní soutěže	Kategorie(počet žáků)	Umístění
26.09.2024	Přespolní běh-okresní kolo	III. D 6. - 7. třída (5)	6.
		III. H 6. - 7. třída (6)	7.
		VI. D 8. - 9. třída (4)	9.
		VI. H 8. - 9. třída (5)	4.
07.11.2024	Florbal - okrskové kolo	III. H 6. - 7. třída (14)	5. ve sk.
12.11.2024	Florbal - ČEPS Cup okresní kolo	2. - 5. třída dívky (7)	1.
12.11.2024	Florbal - ČEPS Cup okresní kolo	2. - 5. třída chlapci (7)	1.
14.11.2024	Florbal - okrskové kolo	VI. H 8. - 9. třída (14)	3.
15.11.2024	Florbal - okrskové kolo	VI. D 8. - 9. třída (15)	2.
27.11.2024	Florbal - okresní kolo	VI. D 8. - 9. třída (15)	7.

09.01.2025	Florbal - ČEPS Cup krajské kolo	2. - 5. třída chlapci (7)	9.
10.01.2025	Florbal - ČEPS Cup krajské kolo	2. - 5. třída dívky (7)	5.
19.02.2025	Florbal - okresní kolo	II. CH + D 3.- 5. třída (10)	6.
04.03.2025	Stolní tenis - okresní kolo	VI. H 8. - 9. třída (4)	7.
05.03.2025	Stolní tenis - okresní kolo	III. H 6. - 7. třída (3)	3.
31.03.2025	Minikopaná - okrskové kolo	VI. H 8. - 9. třída (8)	1.
02.04.2025	Vybíjená - okresní kolo	II. OTEVŘENÁ (12)	2.
03.04.2025	Vybíjená - okresní kolo	II. DÍVKY (12)	2.
09.04.2025	Stolní tenis - krajské kolo	VI. D 8. - 9. třída (3)	1.
	Stolní tenis - krajské kolo	III. D 6. - 7. třída (3)	4.
11.04.2025	Kopaná - McDonald s Cup - okrskové kolo	B, kategorie II. (10)	3.
15.04.2025	Basketbal - okresní kolo	VI. H 8. - 9. třída (8)	1.
16.04.2025	Minikopaná - okresní kolo	VI. H 8. - 9. třída (8)	2.
25.04.2025	Kopaná - McDonald s Cup - okrskové kolo	A, kategorie I. (10)	6.
30.04.2025	Atletický čtyřboj	III. H (5)	2.
07.05.2025	Basketbal - krajské kolo	VI. H 8. - 9. třída (8)	3.
07.05.2025	Pohár Rozhlasu - atletika-okresní kolo	III. D (10)	6.
07.05.2025	Pohár Rozhlasu - atletika-okresní kolo	III. H (10)	3.
14.05.2025	Pohár Rozhlasu - atletika-okresní kolo	IV. H (10)	2.
14.05.2025	Pohár Rozhlasu - atletika-krajské kolo	IV. H (10)	5.

X. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

4. 9.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Školení
9. 9.	Perutková Lenka Mgr.	Jednoduše s Canvou II	Webinář
17. 9.	Okrouhlická Dita Ing.	AI ve výuce cizích jazyků - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Webinář
18. 9.	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
19. 9.	Libřická Jitka Mgr.	LEGISLATIVNÍ ZMĚNY OD 1.9.2024 - školní rok 2024/2025 v praxi ředitelů škol	Webinář
24. 9.	Vondrová Iva Mgr.	Střední zdrav. škola Tr. - informace o tom jak škola funguje, co je nového v rámci studia jednotlivých studijních oborů i projektů	Školení
	Kočanová Milena Mgr.	Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik PODZIM 2024"	Webinář
25. 9.	Libřická Jitka Mgr.	setkání ředitelů škol a školských zařízení v rámci ORP Trutnov	Školení
	Mikšovská Kateřina Mgr.	Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty	Webinář
	Lhotská Jana	Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné stravování	Webinář
	Okrouhlická Dita Ing.	První kroky s Canvou	Webinář
	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
1. 10.	Vočadlová Petra	Právní odpovědnost ve školních družinách	Webinář
2. 10.	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
	Perutková Lenka Mgr.	Jednoduše s Canvou I	Webinář
3. 10.	Libřická Barbora Mgr.	Jak pracovat s portfoliem	Seminář
4. 10.	Cermanová Pavlína Mgr.	Emoce za katedrou" Hradec Králové	Školení
9. 10.	Vašatová Helena Mgr.	Pracovní setkání školních metodiků prev. základních a středních škol	Školení
	Tučková Zdislava Mgr.	Tvořivá škola: Kreslení a malování podle skutečnosti	Webinář
	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
15. 10.	Mičola Martin Mgr.	Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	Školení
	Skalická Eva Mgr.,		
	Tylšová Kateřina Mgr.	Badatelsky orientované vyučování v přír. předmětech na 2. stupni	Školení
16. 10.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Školení
	Vašatová Helena Mgr.	Inspirace pro rozvoj digitálních komp. v hodinách českého jazyka - 2. st. ZŠ	Webinář
	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
	Kočanová Milena Mgr.	Novinky v zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízení	Webinář
	Tučková Zdislava Mgr.	Contexta: Typy jak na kontekťácké hry	Webinář
17. 10.	Demešová Alena Mgr.	Náměty na využití skup. práce na 1. st.	Webinář
	Jindrová Ida Mgr.	Jak zprostředkovat FIE svému okolí	Webinář
18. 10.	Vondrová Iva Mgr.	Hry ve výuce cizích jazyků	Webinář
21. 10.	Vondrová Iva Mgr.	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	Školení
22. 10.	Tučková Zdislava Mgr.	Klett: Kahoot - čerstvé novinky	Webinář
	Perutková Lenka Mgr.	Moje první animace	Webinář
23. 10.	Cermanová Pavlína Mgr.	Setkání školních speciálních pedagogů	Školení
	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
24. 10.	Libřická Barbora Mgr.	Jak na triády	Seminář

30. 10.	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
31. 10.	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
1. 11.	Vondrová Iva Mgr.	Diferenciovaná výuka aneb jak pracovat s nadanými žáky v běžné třídě	Webinář
5. 11.	Cabicarová Lucie RNDr.	Kulatý stůl učitelů matematiky	Školení
6. 11.	Cermanová Pavlína Mgr.	Elkonin základní kurz - logopedie	Školení
	Libřická Barbora Mgr.	Moderní literatura pro děti	Seminář
	Tučková Zdislava Mgr.	Tvořivá škola: Tvořivé metody ve výuce Vv	Webinář
	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
7. 11.	Cermanová Pavlína Mgr.	Elkonin základní kurz - logopedie	Školení
	Růžičková Lenka Mgr.	Jak zpestřit výuku cizího	Školení
	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
8. 11.	Jindrová Ida Mgr., Koutková Vlasta Mgr.	Mezinárodní konference ATC Cogito: Jak využívat hádanky, hry a imaginativní hru pro podporu kognitivního rozvoje	Školení
		Hudební výchova tvořivě na 1. st.	Webinář
9. 11.	Kuťáková Ludmila Mgr. Jindrová Ida Mgr., Koutková Vlasta Mgr.	Mezinárodní konference ATC Cogito: Jak využívat hádanky, hry a imaginativní hru pro podporu kognitivního rozvoje	Školení
11. 11.	Tučková Zdislava Mgr.	Klett: 6. konference Nj	Školení
13. 11.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Školení
	Mičola Martin Mgr.	AI v informatice: strojové učení prakticky	Webinář
	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
14. 11.	Lhotská Jana	Konference o hromadném stravování	Školení
18. 11.	Vondrová Iva Mgr.	Hry ve výuce cizích jazyků	Webinář
19. 11.	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
20. 11.	Šemberová Veronika Mgr.	Konverzační kurz pro učitele AJ	Školení
21. 11.	Okrouhlická Dita Ing.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Webinář
26. 11.	Vašatová Helena Mgr.	Finanční gramotnost v každodenním životě	Školení
	Suchánková Šárka Mgr.	Tvořivé postupy a hry pro žáky SVP	Webinář
	Okrouhlická Dita Ing.	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	Webinář
27. 11.	Okrouhlická Dita Ing.	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Webinář
28. 11.	Lhotská Jana	Školní jídelny - Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o šk. strav.	Webinář
2. 12.	Wolfová Hana Bc.	Digitální aplikace pro práci se třídním klimatem v prezenční i online výuce	Školení
	Šemberová Veronika Mgr.	Metodický seminář Interactive classroom	Školení
	Libřická Barbora Mgr.	Práce s očekávanými výstupy	Webinář
3. 12.	Mičola Martin Mgr.	Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	Školení
4. 12.	Perutková Lenka Mgr.	Úniková hra ve výuce	Webinář
9. 12.	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
10. 12.	Kočanová Milena Mgr.	Školní výlety, akce školy, exkurze, a zdravotně-zotavovací akce	Webinář
	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
11. 12.	Vondrová Iva Mgr.	OKRESNÍ KARIERNÍ DEN Vrchlabí	Školení
12. 12.	Cermanová Pavlína Mgr.	Metodické setkání se speciálními pedagogy Téma: Potíže v rozvoji základních matem. dovedností u žáků na ZŠ	Školení
18. 12.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Školení
8. 1.	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
13. 1.	Wolfová Hana Bc.	Umělá inteligence	Webinář
15. 1.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Školení
16. 1.	Šemberová Veronika Mgr., Wolfová Hana Bc.	Wellbeing pro pedag. prac. Mgr. Jiří Halda	Školení
17. 1.	Šemberová Veronika Mgr., Wolfová Hana Bc.	Wellbeing pro pedag. prac. Mgr. Jiří Halda	Školení

21. 1.	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
28. 1.	Demešová Alena Mgr.	Podpora uvažování při práci s textem	Webinář
3. 2.	Férová Kateřina, Kozlová Pavla, Nývltová Monika, Sahánková R.	Hygienické minimum pro ŠJ	Školení
4. 2.	Šemberová Veronika Mgr.	Vedení skupiny pro děti s problémovým chováním (a nejen pro ně...)	Školení
5. 2.	Skalková Veronika Bc. Šemberová Veronika Mgr.	Formativní hodnocení - kurz Vedení skupiny pro děti s problémovým chováním (a nejen pro ně...)	Školení
6. 2.	Libřická Barbora Mgr.	Komiks - příběhy na křižovatce výtvarného umění a literatury	Webinář
10. 2.	Skalková Veronika Bc.	Formativní hodnocení - kurz	Školení
12. 2.	Skalková Veronika Bc. Libřická Jitka Mgr.	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ. Porada ředitelů	Webinář
14. 2.	Jirušková Ivana Mgr.	Kompetence s nadhledem	Školení
15. 2.	Jirušková Ivana Mgr. Jindrová Ida Mgr., Koutková Vlasta Mgr., Mičola Martin Mgr.	Kompetence s nadhledem	Webinář
19. 2.	Lhotská Jana	EDUTIME 2025 Technologie, technika, informatika od A do Z na zš +AI Skruté hrozby na talíři aneb Jak číst správně etikety obalů	Seminář
20. 2.	Jirušková Ivana Mgr.	Kompetence s nadhledem	Webinář
21. 2.	Vondrová Iva Mgr.	Čtu, čteš, čteme... v dějepise směle	Webinář
24. 2.	Jirušková Ivana Mgr. Vondrová Iva Mgr.	Kompetence s nadhledem Setkání výchovných poradců Úzkost a stres u žáků, porozumění a prostředky podpory	Webinář
26. 2.	Lhotská Jana	Hygienické minimum pro ŠJ, online	Školení
3. 3.	Kutilová Petra Mgr. Libřická Jitka Mgr.	Ekohry, bylinky a polytechnika na I.st. ZŠ Kouzlo klíčových kompetencí	Školení
4. 3.	Kočanová Milena Mgr.	Zápis do 1. ročníku v systému Zápisy OnLine	Webinář
5. 3.	Libřická Jitka Mgr.	Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
6. 3.	Kutilová Petra Mgr.	Ekohry, bylinky a polytechnika na I.st. ZŠ	Webinář
10. 3.	Koutková Vlasta Mgr.	Setkání s odborným konzultantem nakladatelství Klett k vývoji nových učebnic pro první stupeň	Webinář
12. 3.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Školení
13. 3.	Libřická Barbora Mgr.	Hejného mat. pro 1. stupeň ZŠ - 1. třída	Webinář
14. 3.	Libřická Jitka Mgr.	Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
15. 3.	Tučková Zdislava Mgr.	Seminář hudební výchovy	Seminář
16. 3.	Tučková Zdislava Mgr.	Seminář hudební výchovy	Seminář
20. 3.	Tučková Zdislava Mgr.	Seminář hudební výchovy	Seminář
24. 3.	Libřická Jitka Mgr.	Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
26. 3.	Cermanová Pavlína Mgr., Demešová Alena Mgr., Jindrová Ida Mgr., Kočanová Milena Mgr.	Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s poruchou PAS	Webinář
2. 4.	Cabicarová Lucie RNDr. Lhotská Jana, Nývltová Monika Libřická Jitka Mgr.	Matematika neobvykle obyčejně Je to jak nahradit sůl a používat bylinky Kouzlo klíčových kompetencí	Školení
3. 4.	Vašatová Helena Mgr. Libřická Jitka Mgr.	Péče o duševní zdraví Most k porozumění sobě i druhým Hradec Králové Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
3. 4.	Divišová, Faltová, Férová, Fischerová, Romana, Pavla, Krejčová, Lásková, Lhotská, Nývltová, Počekajlová, Revayová,		Školení

	Sahánková, Šimonová, Vočadlova Preventivní pr. Aktivní útočník, koordinace žáků a ped. při možném útoku	Školení
8. 4.	Kamler Jiří Mgr. Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	Webinář
9. 4.	Divišová, Jindrová Mgr., Lásková, Okrouhlická Ing., Revayová Šimonová, Tučková Mgr. Rodičovské peklo: Proč se to dítě takhle chová? Mgr. Martin Kaliba, Ph.D	Školení
	Libřická Jitka Mgr. Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
15. 4.	Vondrová Iva Mgr. Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	Webinář
16. 4.	Libřická Jitka Mgr. Porada ředitelů	Školení
	Libřická Jitka Mgr. Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
24. 4.	Demešová., Jindrová., Jirušková, Kisá, Koutková, Kuťáková, Kutilová, Libřická Perutková, Suchánková, Šemberová, Vašatová Preventivní pr. Aktivní útočník, koordinace žáků a pedagogů při možném útoku	Školení
	Bobr, Cabicarová., Husák Kamler, Kočanová Libřická Mičola, Okrouhlická, Růžičková, Skalická, Skalková, Tučková, Tylšová, Vondrová, Wolfová Preventivní pr. Aktivní útočník, koordinace žáků a pedagogů při možném útoku	Školení
25. 4.	Suchánková Šárka Mgr. Autismus	Webinář
29. 4.	Libřická Jitka Mgr. Kouzlo klíčových kompetencí	Webinář
5. 5.	Libřická Jitka Mgr., Wolfová Hana Bc. MODERNÍ ŠKOLA 2025 Úvod do strateg. marketingu školy, AI, generace Z a Alfa	Školení
6. 5.	Libřická Jitka Mgr. Wellbeing pedagogických pracovníků, práce se stresem a zvládání krizových s.	Školení
7. 5.	Libřická Jitka Mgr. Wellbeing pedagogických pracovníků, práce se stresem a zvládání krizových s.	Školení
8. 5.	Cabicarová Lucie RNDr., Cermanová Pavlína Mgr., Demešová Alena Mgr., Divišová Denisa, Faltová Romana, Férová Kateřina, Fischerová Tereza, Gregor Ondřej Mgr., Hurdálková Romana, Husák Jan, Hynková Nikola, Jindrová Ida Mgr., Jirušková Ivana Mgr., Kamler Jiří Mgr., Kisá Milena Mgr., Kočanová Milena Mgr., Koutková Vlasta Mgr., Kozlová Pavla, Krejčová Nikola, Kuťáková Ludmila Mgr., Lásková Lenka, Lhotská Jana, Libřická Barbora Mgr., Libřická Jitka Mgr., Limburská Jitka Mgr., Mičola Martin Mgr., Mikšovská Kateřina Mgr., Okrouhlická Dita Ing., Oždianová Jana Mgr., Perutková Lenka Mgr., Počekajlová Aneta, Revayová Marcela, Růžičková Lenka Mgr., Sahánková Renata, Skalická Eva Mgr., Skalková Veronika Bc., Suchánková Šárka Mgr., Šemberová Veronika Mgr., Šimonová Adriana, Tučková Zdislava Mgr., Tylšová Kateřina Mgr., Vašatová Helena Mgr., Vočadlova Petra, Vondrová Iva Mgr., Wolfová Hana Bc.	
	Bezpečnost ve školách, Cvičení pro zdraví	Školení
9. 5.	Cabicarová Lucie RNDr., Cermanová Pavlína Mgr., Demešová Alena Mgr., Divišová Denisa, Faltová Romana, Férová Kateřina, Fischerová Tereza, Gregor Ondřej Mgr., Hurdálková Romana, Husák Jan, Hynková Nikola, Jindrová Ida Mgr., Jirušková Ivana Mgr., Kamler Jiří Mgr., Kisá Milena Mgr., Kočanová Milena Mgr., Koutková Vlasta Mgr., Kozlová Pavla, Krejčová Nikola, Kuťáková Ludmila Mgr., Lásková Lenka, Lhotská Jana, Libřická Barbora Mgr., Libřická Jitka Mgr., Limburská Jitka Mgr., Mičola Martin Mgr., Mikšovská Kateřina Mgr., Okrouhlická Dita Ing., Oždianová Jana Mgr., Perutková Lenka Mgr., Počekajlová Aneta, Revayová Marcela, Růžičková Lenka Mgr., Sahánková Renata, Skalická Eva Mgr., Skalková Veronika Bc., Suchánková Šárka Mgr., Šemberová Veronika Mgr., Šimonová Adriana, Tučková Zdislava Mgr., Tylšová Kateřina Mgr., Vašatová Helena Mgr., Vočadlova Petra, Vondrová Iva Mgr., Wolfová Hana Bc.	
	Bezpečnost ve školách, Cvičení pro zdraví	Školení
28. 5.	Koutková Vlasta Mgr. Osobnostní a sociální výchova	Školení

4. 6.	Vašatová Helena Mgr.	v revidovaném RVP ZV	Webinář
5. 6.	Koutková Vlasta Mgr.	Setkání školních metodiků prevence	Školení
10. 6.	Vondrová Iva Mgr.	Kolegiální sdílení a podpora	Webinář
		Změny ve školním poradenství vyplývající z novely vyhlášky o poskytování porad. služeb platné	
11. 6.	Libřická Jitka Mgr.	Porada ředitelů	Webinář
			Školení
19. 6.	Lhotská Jana	Bio potraviny ve školním stravování	
	Libřická Jitka Mgr.,		
	Okrouhlická Dita Ing.,		
	Tučková Zdislava Mgr.	Mezinárodní spolupráce škol ZŠ V Německu	Projekt
20. 6.	Libřická Jitka Mgr.,		
	Okrouhlická Dita Ing.,		
	Tučková Zdislava Mgr.	Mezinárodní spolupráce škol ZŠ V Německu	Projekt
21. 6.	Libřická Jitka Mgr.,		
	Okrouhlická Dita Ing.,		
	Tučková Zdislava Mgr.	Mezinárodní spolupráce škol ZŠ V Německu	Projekt
16. 7.	Šemberová Veronika Mgr.,		
	Wolfová Hana Bc.	Vývojová dynamika a komunikační dovednosti, Letní škola s panem Jiřím Haldou, Blansko	Letní šk.
4. 8.	Jindrová Ida Mgr.,		
	Koutková Vlasta Mgr.	Tvořivá škola - práce se stresem, sebezpoznání, wellbeing	Letní šk.
	Okrouhlická Dita Ing.	aktivní rozvoj konverzačních dovedností, rozšíření slovní zásoby o užitečné obraty a fráze, upevnění gramatiky v kontextu	Letní šk.
5. 8.	Jindrová Ida Mgr.,		
	Koutková Vlasta Mgr.	Tvořivá škola - práce se stresem, sebezpoznání, wellbeing	Letní šk.
	Okrouhlická Dita Ing.	aktivní rozvoj konverzačních dovedností, rozšíření slovní zásoby o užitečné obraty a fráze, upevnění gramatiky v kontextu.	Letní šk.
6. 8.	Jindrová Ida Mgr.,		
	Koutková Vlasta Mgr.	Tvořivá škola - práce se stresem, sebezpoznání, wellbeing	Letní šk.
	Okrouhlická Dita Ing.	aktivní rozvoj konverzačních dovedností, rozšíření slovní zásoby o užitečné obraty a fráze, upevnění gramatiky v kontextu	Letní šk.
7. 8.	Jindrová Ida Mgr.,		
	Koutková Vlasta Mgr.	Tvořivá škola - práce se stresem, sebezpoznání, wellbeing	Letní šk.
	Okrouhlická Dita Ing.	aktivní rozvoj konverzačních dovedností, rozšíření slovní zásoby o užitečné obraty a fráze, upevnění gramatiky v kontextu	Letní šk.
8. 8.	Okrouhlická Dita Ing.	aktivní rozvoj konverzačních dovedností, rozšíření slovní zásoby o užitečné obraty a fráze, upevnění gramatiky v kontextu	Letní šk.
9. 8.	Okrouhlická Dita Ing.	aktivní rozvoj konverzačních dovedností, rozšíření slovní zásoby o užitečné obraty a fráze, upevnění gramatiky v kontextu	Letní šk.
12. 8.	Kisá Milena Mgr.	Tvořivá škola - činnostní učení v ČJ	Letní šk.
	Jirušková Ivana Mgr.	Tvořivá dílna	Letní šk.
13. 8.	Kisá Milena Mgr.	Tvořivá škola - činnostní učení v ČJ	Letní šk.
	Jirušková Ivana Mgr.	Tvořivá dílna	Letní šk.
14. 8.	Kisá Milena Mgr.	Tvořivá škola - činnostní učení v ČJ	Letní šk.
	Jirušková Ivana Mgr.	Tvořivá dílna	Letní šk.
15. 8.	Kisá Milena Mgr.	Tvořivá škola - činnostní učení v ČJ	Letní šk.
	Jirušková Ivana Mgr.	Tvořivá dílna	Letní šk.
18. 8.	Tučková Zdislava Mgr.	Letní dílna hudební výchovy	Letní šk.

19. 8.	Tučková Zdislava Mgr.	Letní dílna hudební výchovy	Letní šk.
20. 8.	Tučková Zdislava Mgr.	Letní dílna hudební výchovy	Letní šk.
21. 8.	Tučková Zdislava Mgr.	Letní dílna hudební výchovy	Letní šk.
22. 8.	Tučková Zdislava Mgr.	Letní dílna hudební výchovy	Letní šk.
26. 8.	Skalková Veronika Bc.	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge English A2/B1	Školení
27. 8.	všichni zaměstnanci	Školení BOZP	
28. 8.	Vondrová Iva Mgr.	Setkání výchovných poradců základních škol Úřad práce ČR v Trutnově	Školení

XI. Statistické přehledy prospěchu a chování

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 22. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
CHo	Chování	380	-	-	-	-	-	-	380	1.000
ČjL	Český jazyk a literatura	177	150	48	5	-	-	-	380	1.687
Aj	Anglický jazyk	196	84	19	3	-	-	-	302	1.434
Nj	Německý jazyk	29	59	35	6	-	-	-	129	2.140
M	Matematika	199	130	39	12	-	-	-	380	1.642
ČlaS	Člověk a jeho svět	178	28	1	-	-	-	-	207	1.145
D	Dějepis	135	33	5	-	-	-	-	173	1.249
Z	Zeměpis	130	34	8	1	-	-	-	173	1.306
Př	Přírodopis	78	65	26	4	-	-	-	173	1.746
F	Fyzika	66	73	31	3	-	-	-	173	1.832
Ch	Chemie	46	23	16	2	-	-	-	87	1.701
Voz	Výchova k občanství a ke zdraví	107	59	7	-	-	-	-	173	1.422
Hv	Hudební výchova	377	3	-	-	-	-	-	380	1.008
Tv	Tělesná výchova	375	-	-	-	-	-	5	375	1.000
Vv	Výtvarná výchova	168	5	-	-	-	-	-	173	1.029
Vpč	Výtvarné a pracovní činnosti	207	-	-	-	-	-	-	207	1.000
ČlaP	Člověk a svět práce	163	9	1	-	-	-	-	173	1.064
Inf	Informatika	251	7	-	-	-	-	-	258	1.027
Sp	Sportovní příprava	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
SPřZ	Seminář z přírodopisu a zeměpisu	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SDěj	Seminář z dějepisu	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
AJk	Konverzace v anglickém jazyce	15	1	-	-	-	-	-	16	1.063
Spp	Speciální pedagogická péče	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
Km	Kresba a malba	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
Mdh	Matematika a deskové hry	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.332		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	284
	prospěl	96
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17930	47.184
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 22. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
CHo	Chování	381	2	-	-	-	-	-	383	1.005
ČjL	Český jazyk a literatura	170	145	59	9	-	-	-	383	1.757
Aj	Anglický jazyk	194	86	23	2	-	-	-	305	1.452
Nj	Německý jazyk	32	59	31	9	-	-	-	131	2.130
M	Matematika	175	135	56	17	-	-	-	383	1.778
ČlaS	Člověk a jeho svět	175	32	1	-	-	-	-	208	1.163
D	Dějepis	105	54	14	2	-	-	-	175	1.503
Z	Zeměpis	147	24	4	-	-	-	-	175	1.183
Př	Přírodopis	93	56	20	6	-	-	-	175	1.651
F	Fyzika	64	74	35	2	-	-	-	175	1.857
Ch	Chemie	42	33	11	1	-	-	-	87	1.667
Voz	Výchova k občanství a ke zdraví	112	53	10	-	-	-	-	175	1.417
Hv	Hudební výchova	375	8	-	-	-	-	-	383	1.021
Tv	Tělesná výchova	375	3	-	-	-	-	5	378	1.008
Vv	Výtvarná výchova	174	1	-	-	-	-	-	175	1.006
Vpč	Výtvarné a pracovní činnosti	208	-	-	-	-	-	-	208	1.000
ČlaP	Člověk a svět práce	173	2	-	-	-	-	-	175	1.011
Inf	Informatika	259	1	-	-	-	-	-	260	1.004
Sp	Sportovní příprava	55	-	-	-	-	-	-	55	1.000
SPřZ	Seminář z přírodopisu a zeměpisu	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
SDěj	Seminář z dějepisu	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
AJk	Konverzace v anglickém jazyce	15	1	-	-	-	-	-	16	1.063
Spp	Speciální pedagogická péče	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
Km	Kresba a malba	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
Mdh	Matematika a deskové hry	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.353
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	276
	prospěl	107
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22808	59.551
neomluvených	0	0

XII. Prevence a přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Metodik prevence

Vyhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2024-25:

Na prvním stupni jsme se zaměřili na posílení kamarádských vztahů ve třídě, na druhém stupni pak prevenci užití návykových látek (marihuany, tabakismu, alkoholismu). Dále jsme uspořádali dva dny zaměřené na wellbeing (zaměřeno na posílení duševního zdraví dětí).

1. třídy – program v SVČ
2. třídy – Hasík – prevence požáru
3. třídy – program v SVČ
3. třídy – bezpečí na internetu
- 3.A – intervenční program na podporu dobrých vztahů (PPP Trutnov)
4. třídy – Semiramis – aktivity na podporu dobrého kolektivu, prevence rizikového chování
4. třídy – program v SVČ
4. třídy – bezpečí na internetu
4. třídy – dopravní výchova
5. třídy – Semiramis – aktivity na podporu dobrého kolektivu, prevence rizikového chování
5. třídy – bezpečí na internetu
6. třídy – Semiramis – aktivity na podporu dobrého kolektivu, prevence rizikového chování
6. třídy – stmelovací aktivity na začátku roku - SVČ
6. třídy – tabakismus – Jakobyhoby
6. třídy – dospívání – preventivní program pro chlapce i dívky
6. třídy – Hasík – prevence požáru
7. třídy – Semiramis – aktivity na podporu dobrého kolektivu, prevence rizikového chování
7. třídy – marihuana – Jakobyhoby
- 7.A – intervenční program na podporu duševního zdraví (PPP Trutnov)
7. třídy – Harazín – alkoholismus
8. třídy – rozhovor s pamětníkem o válečných událostech – prevence rasismu a extremismu
9. třídy – rozhovor s pamětníkem o válečných událostech – prevence rasismu a extremismu
9. třídy – Harazín – alkoholismus
9. třídy – Křišťálová noc – prevence extremismu

Sociometrická šetření ve 3. – 9. třídách

Akce parlamentu:

8. A – Halloween

9. třídy – Mikuláš

7.B – měsíc výzev

Setkání se starostou – návrhy na vylepšení města a školy

Vzdělávání v oblasti prevence:

Metodička prevence:

duševní zdraví – konference

setkání metodiků prevence

Šemberová: Vedení skupiny pro děti s problémovým chováním

Wolfová: Digitální aplikace pro práci se třídním klimatem

Řešení výchovných problémů

- Řešení výchovných problémů zajišťoval především metodik prevence. V průběhu školního roku ŠPP řešilo např. následující problémy: vandalismus, prvky agresivního chování, podezření na šikanu, užití e-cigarety ve škole, podezření na kyberšikanu, podezření z omlouvaného záškoláctví.
Řešení problémů: např. udělení kázeňského opatření, důrazná domluva, práce s třídním kolektivem, spolupráce se zákonným zástupcem, spolupráce s OSPOD, etopedem, individuální výchovný plán, výchovná komise, zavedení omluvného listu.
- Menší kázeňské přestupky byly řešeny třídními učiteli ve spolupráci se ZZ.

Výchovný poradce

Hlavní zaměření činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané (vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných), vedení dokumentace žáků, pomoc pedagogům při nastavování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. Koordinace tvorby a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů.
3. Evidence školní neúspěšnosti žáků, koordinace nastavování plánu pro řešení problémů.
4. Kariérové poradenství a pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
5. Sledování legislativy v oblasti výchovného poradenství.
6. Koordinace činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP). Spolupráce se speciálním pedagogem Mgr. P. Cermanovou/ Mgr. M. Bednářovou, metodikem prevence Mgr. H. Vašatovou, třídními učiteli, pedagogickými pracovníky, vedením školy, asistenty pedagoga. Proběhlo 7 schůzek ŠPP.
7. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC TU, SPC Janské Lázně).

Kariérové poradenství

- Září 2024 - schůzka rodičů – předběžné informace o přijímacím řízení na střední školy v 9. ročníku prostřednictvím třídních učitelů, zdůrazněna možnost individuálních konzultací s výchovným poradcem, nabídnuta možnost kariérového individuálního poradenství týkajícího se volby střední školy - Bc. Richard Novák – IPS ÚP Trutnov.
- Informace žákům a jejich zákonným zástupcům o možnostech studia po ukončení základní školy s ohledem na jejich zájmy a studijní výsledky, nabídka středních škol, informace z IPS ÚP (internet – weby škol, Atlas školství, Infoabsolvent, Kam po devítce, Přihlášky na střední, informační letáky – třídy, nástěnka VP). Informace prostřednictvím Bakalářů, GC, web školy.
- Nabídka individuálních konzultací k volbě povolání, přijímacímu řízení (osobně, telefonicky, e-mailem, Bakaláři) – využilo 10 žáků/ZZ.
- Aktualizace nástěnky – volba povolání.
- Vzdělávací programy a exkurze pro žáky 8. a 9. ročníku:
 - Presentace středních škol a zaměstnavatelů – UFFO Trutnov, říjen 2024, 9. ročník
 - Práce archiváře – exkurze do SOA Trutnov, říjen 2024, 8. a 9. roč. – výběr žáků
 - SZŠ Trutnov, prohlídka školy, říjen 2024, 9. ročník
 - Volba povolání v 9. ročníku – beseda s Bc. R. Novákem z IPS ÚP Trutnov – listopad, prosinec 2024, 9. ročník
 - Exkurze ŠKODA Mladá Boleslav, listopad 2024, výběr žáků
 - Exkurze – práce pracovníků RZS Trutnov, listopad 2024, 3. ročník
 - Živá knihovna povolání UFFO, listopad 2024, 9. ročník
 - Akademie techniky a řemesel Hradec Králové, červen 2025, 8. ročník
 - Exkurze Hradec Králové – elektrárna, expozice Hučák, červen 2025, 9. ročník
- Informace zákonným zástupcům žáků 9. ročníku k organizaci přijímacího řízení ve školním roce 2024-25, Bakaláři, listopad 2024.
- Setkání s rodiči žáků 9. ročníku v rámci třídních schůzek – organizace přijímacího řízení ve školním roce 2024-25, nabídnuta pomoc s podáním přihlášky, listopad 2024.
- Informace pro zákonné zástupce žáků 5. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ, leden 2025.
- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (příloha přihlášky) - vydáno žákům 9. ročníku a zájemcům z 5. ročníku.
- Vyhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacím řízení, poradenská pomoc nepřijatým žákům (ZZ), 2. kolo přijímacího řízení, květen, červen 2025.
- Vyhodnocení přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025, zaevidovány výsledky – MATRIKA.

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2024/25

A) víceleté gymnázium (osmileté) – žáci 5. tříd

	Gymnázium osmileté (Trutnov, Úpice)
Počet přijatých žáků	12 /Trutnov, 1/Úpice

B) střední školy – přijatí žáci 9. tříd

SŠ s talentovou zkouškou	Gymnázium čtyřleté	SŠ maturitní obor	SŠ obor s výučním listem	celkem
1	17	25	2	45

V 1. kole přijímacího řízení přijato 43 žáků, ve 2. kole přijímacího řízení přijati 2 žáci.

Střední školy:	Přijato
Gymnázium Trutnov	15
Městské gymnázium a SOŠ Úpice, Veřejnosprávní činnost	2
SPŠ Trutnov – maturitní obor, Informační technologie, Strojírenství, Elektrotechnika	6
Gymnázium Dvůr Králové nad Labem	1
Gymnázium J.K. Tyla, Hradec Králové	1
Vyšší odborná škola zdravotnická, SZŠ a OA, Trutnov, Praktická sestra	2
Zdravotnické lyceum	1
Obchodní akademie	3
SŠ hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, hotelnictví	2
cukrář	1
SPOŠ Dvůr Králové nad Labem, Cestovní ruch	1
Aplikovaná chemie	1
Informační technologie	1
SPŠS Náchod	1
SPŠ Otty Wichterleho, Hronov, Modelářství a návrhářství oděvů	1
Vyšší odborná škola zdravotnická, SZŠ Hradec Králové, zdravotnické lyceum	1
SPŠCH Pardubice, Bezpečnostně právní činnost	1
SŠTD Česká Třebová, provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ Semily, požární ochrana	1
SŠGS Nová Paka, krejčí	1
Academia Mercurii Náchod, ekonomické lyceum	1
Celkem žáků devátých tříd	45

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovali: výchovný poradce, speciální pedagog, třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů, asistenti pedagoga.

- Na počátku školního roku 2024/25 byl pedagogický sbor v rámci porady informován o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – podpůrná opatření (PO) 2. - 4. stupně, IVP. Pedagogové byli opakovaně seznámeni s Postupem při nastavování PO na ZŠ, Trutnov, R. Frimla 816.
- Informace o nových DŠPZ (Doporučení školského poradenského zařízení) u žáků se SVP, nových žácích s DŠPZ, případně nových žácích v 1. stupni PO byly předávány na poradách pedagogického sboru, popř. při individuálních jednáních. Přehled žáků se SVP byl průběžně aktualizován.
- V průběhu školního roku bylo evidováno celkem 61 žáků s PO 1.- 4. stupně:
 - 4. stupeň PO – 3 žáci
 - 3. stupeň PO - 19 žáků
 - 2. stupeň PO - 18 žáků
 - 1. stupeň PO – 21 žáků
- Převážně byla PO 1. stupně poskytována z důvodu následujících potíží: výukové potíže v ČjL, M, deficity v oblasti čtení a psaní, nesoustředěnost, impulzivita, řečové obtíže, rychlá únava, pomalé pracovní tempo, problémy v chování, porušování školního řádu. Podpůrná opatření 1 byla poskytována i třem žákům s OMJ. Pokud nebyla PO 1.stupně dostatečná, bylo zákonným zástupcům doporučeno přešetření v PPP TU.
- Ve spolupráci se zástupcem školy a speciálním pedagogem byly zajištěny hodiny předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogické intervence pro žáky s DŠPZ a žáky v 1. stupni PO. Byl vytvořen rozvrh speciálního pedagoga a zajištěno informování zákonných zástupců.
- Na základě DŠPZ bylo vypracováno 6 individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci – výchovný poradce, speciální pedagog, třídní učitel, vyučující předmětů. Proběhly schůzky, kde byli zákonní zástupci s IVP seznámeni. Závěrečné zhodnocení proběhlo na konci školního roku za účasti zákonných zástupců. Nejčastější důvody pro sestavení IVP byly např.: tělesné postižení, závažné poruchy učení, těžké vady řeči a závažné poruchy chování.
- Byla vedena evidence žáků s DŠPZ, s časovým předstihem byli informováni rodiče žáků, kterým končila platnost doporučení, o nutnosti přešetření v PPP a SPC.
- Speciálně pedagogická péče byla zaměřena například na rozvoj následujících oblastí: grafomotorické dovednosti, vizuálně percepční dovednosti, sluchové vnímání, prostorová orientace, rozvoj slovní zásoby, čtení s porozuměním, práce s textem, logopedické obtíže. Ve školním roce 2024/25 do ní bylo zařazeno 10 žáků. Péče byla poskytována speciálním pedagogem Mgr. P. Cermanovou a Mgr. Bednářovou. Na základě doporučení ŠPZ byla 5 žákům se SVP poskytována hodina pedagogické intervence. Dále byla pedagogická intervence poskytována žákům v 1. stupni podpory. Pedagogickou intervenci zajišťoval speciální pedagog a učitelé ZŠ. Hodiny PI byly realizovány po vyučování. Práce s žáky se SVP byla průběžně monitorována speciálním pedagogem.
- Celkem v 6 třídách byl přítomen asistent pedagoga. Asistenti pedagoga pracovali pod metodickým vedením vyučujících a speciálního pedagoga.

- Spolupráce s PPP a SPC v Trutnově a SPC v Janských Lázních (vyšetření žáků, konzultace telefonické a e-mailem) probíhala bez problémů. Návrhy nových DŠPZ byly konzultovány e-mailem a telefonicky. Ve školním roce proběhlo přímo na škole 1 setkání s pracovníky poradenského zařízení k poskytování a vyhodnocení podpůrných opatření žáků, kteří jsou jejich klienty. Dalším ŠPZ bylo vyhodnocení PO žáků se SVP zasláno elektronicky.
- Nová DŠPZ byla konzultována se zákonnými zástupci za účasti pracovníka ŠPP, třídního učitele případně vyučujícího.
- Poskytování PO bylo vyhodnoceno na konci školního roku ve spolupráci se speciálním pedagogem, třídními učiteli a vyučujícími.

Péče o žáky mimořádně nadané

- Evidování 2 nadaných žáků s PO 1. stupně – poskytováno školou.
- Poskytována přímá podpora v hodinách, rozšiřující učivo v rámci výuky, širší prostor k vyjádření v rámci vyučování.
- Zapojování talentovaných dětí do práce v zájmových kroužcích a povinně volitelném předmětu.
- Nabídka účasti v olympiádách a soutěžích (2. místo v okresním kole dějepisné olympiády a účast v kraji).

Péče o žáky s výukovými problémy

Koordinace řešení školní neúspěšnosti žáků

- Řešeno vyučujícím, třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem, žákem, zákonným zástupcem.
- Školní neúspěšnost byla řešena u 2 žáků 2. stupně ZŠ v 1. pololetí a 5 žáků ve druhém pololetí.
- Zákonní zástupci byli učiteli o situaci informováni, žáci obdrželi minimální požadavky pro zvládnutí ročníku. Komunikace se ZZ probíhala přes Bakaláře i konzultacemi ve škole. Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku, nebo zdárně ukončili ZŠ.

Účast výchovného poradce na vzdělávacích setkáních a webinářích

- Setkání výchovných poradců základních škol – ÚP Trutnov, srpen 2024
 - Informace Krajské hospodářské komory KHK
 - Informace oboru školství KHK – situace na středních školách v kraji
 - Průběh spolupráce IPS se školami
- Setkání VP – VOŠZ a SZŠ Trutnov – novinky, obory, letáky, září 2024
- Diferencovaná výuka aneb jak pracovat s nadanými žáky v běžné třídě, listopad 2024
- Kariérový den Vrchlabí, prosinec 2024
- Setkání VP (PPP a SPC TU) – přednáška Úzkost a stres u žáků, porozumění a prostředky podpory - Mgr. Jitka Musilová (psycholog), únor 2025
- Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané, webinář, duben 2025
- Školní poradenské pracoviště, webinář, červen 2025

XIII. Prezentace školy na veřejnosti

Školní internetové stránky

Přehled a průběh činností a akcí školy probíhá především na internetových stránkách www.4zsrf.cz. Tyto stránky jsou podle potřeby aktualizovány a doplňovány.

Bakaláři – Komens

Systém **Bakaláři** je komplexní školní informační systém, kde žáci a rodiče najdou informace o klasifikaci, docházce a dalších školních aktivitách, zatímco modul **Komens** je jeho součástí a slouží jako bezpečný komunikační kanál pro zasílání zpráv mezi učiteli, rodiči a žáky, pro omlouvání absence a pro sběr důležitých informací na školní nástěnce.

Školní nástěnka

Je umístěna u hlavního vchodu. Údaje obsahují informace nejen pro žáky naší školy, ale i pro rodiče a veřejnost.

Veřejné informační zdroje

Především prostřednictvím místního tisku - Krkonošské noviny, Radniční listy, Trutnovinky a další.

XIV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávací činnost školy v uplynulém školním roce byla realizována v souladu se školním vzdělávacím programem, vycházejícím z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Snažíme se systematicky naplňovat stanovené cíle a podporovat rozvoj klíčových kompetencí, gramotností i vzdělávacích oblastí. Součástí vzdělávacího procesu byla také podpora wellbeingu, pozitivního klimatu a spolupráce, a to jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Dlouhodobě pracujeme na zavádění prvků formativního hodnocení do procesu výuky. Jedním z hlavních cílů bylo umožnit žákům osvojovat si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání. Snažíme se rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci i úspěchy vlastní i druhých. K vyhodnocování docházelo průběžně na poradách a při schůzkách věnovaných vzájemnému sdílení v pololetí a na konci šk. roku.

Oblast / cíl RVP ZV

Kompetence k učení

Příklady naplnění ve škole

Podpora samostatného učení, sebehodnocení, práce s různými zdroji informací; projektové dny s mezipředmětovým propojením.

Kompetence k řešení problémů

Badatelsky orientovaná výuka, skupinové projekty, hledání více cest k řešení praktických úloh.

Kompetence komunikativní

Prezentace výsledků žáků, vedení diskuze, nácvik argumentace, využívání digitálních nástrojů pro komunikaci, závěrečné práce 9. tříd.

Kompetence sociální a personální

Společné třídní a školní projekty, důraz na spolupráci a respektování pravidel, rozvoj odpovědnosti.

Kompetence občanské	Zapojení žáků do života školy a obce, výchova k respektu k právům a povinnostem.
Kompetence pracovní	Rozvoj praktických dovedností, bezpečná práce s nástroji a technologiemi, odpovědnost za dokončení úkolů.
Čtenářská a jazyková gramotnost	Práce s různými druhy textů, projekt „Čteme dětem“, čtenářské dílny, komunikace v cizím jazyce.
Matematická a digitální gramotnost	Řešení praktických úloh, zapojení do soutěží, práce s digitálními technologiemi a online aplikacemi.
Člověk a jeho svět / společnost	Exkurze, vycházky, regionální projekty, besedy s odborníky, posílení občanské zodpovědnosti.
Člověk a příroda	Ekologické projekty, praktická pozorování, laboratorní práce, terénní výuka.
Umění a kultura	Školní vystoupení, výtvarné a hudební projekty, účast na kulturních akcích v regionu.
Člověk a zdraví	Programy prevence rizikového chování, sportovní akce, výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora psychické pohody.
Člověk a svět práce	Rozvoj pracovních dovedností, projektové vyučování, odpovědná příprava na budoucí povolání.
Wellbeing a školní klima	Posilování pozitivní atmosféry ve škole, třídní komunitní aktivity, otevřená komunikace mezi žáky a učiteli, podpora spolupráce pedagogického sboru.

Závěr a výhled do dalšího období

Celkově lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku naplňovány a škola v jejich systematickém rozvoji pokračuje.

Důležitou prioritou zůstává vytváření inkluzivního a bezpečného prostředí, kde se žáci i učitelé cítí dobře a kde spolupráce, vzájemný respekt a podpora wellbeingu tvoří přirozenou součást každodenního života školy.

Škola pravidelně využívá výsledky externího testování, a to především prostřednictvím SCIO testů – Národní testování 3., 5. a 7. ročníků, dále potom přípravu na přijímací zkoušky pro žáky 8. ročníků. Výsledky slouží ke zkvalitňování výuky i ke stanovení cílů hodin přípravy na přijímací zkoušky v 9. třídách.

V letošním školním roce také proběhlo sociometrické testování žáků 3. – 9. ročníků.

XV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V letošním školním roce neproběhla žádná inspekční činnost.

XVI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

1. Zhodnocení výsledků hospodaření

1.1 Přehled hlavních finančních ukazatelů a finanční vypořádání

Celkový příspěvek na činnost v roce 2024 činil 51.473.618,31 Kč, z toho dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (UZ 33353) po konečné úpravě rozpočtu činila 35.740.852,- Kč, dotace z odpisů DHM (účet 403) byla čerpána ve výši 635.687,97 Kč. Projekt EU OP JAK „Zlepšení kvality výuky v ZŠ“ Šablony I. (UZ 33092) činil 1.725.676,10 Kč.

Příspěvek na činnost z prostředků Města Trutnov (po konečné úpravě rozpočtu) činil 8.700.000,- Kč. Účelový příspěvek od zřizovatele na opravy kabinetů vč. vybavení byl poskytnut ve výši 1.700.000,00 Kč, účelový příspěvek na náklady projektového manažera z projektu IROP byl poskytnut ve výši 300.000,00 Kč, účelový provozní příspěvek na opravy soc. zázemí a šaten TV byl poskytnut ve výši 500.000,- Kč, účelový provozní příspěvek od zřizovatele na opravy spoj. krčku u sp.haly byl poskytnut ve výši 128.149,28 Kč, účelový provozní příspěvek na výměnu zabezp.zařízení byl poskytnut ve výši 170.000,- Kč, účelový provozní příspěvek na elektronické otevírání u sp.haly byl poskytnut ve výši 85.000,- Kč, účelový provozní příspěvek na neinvestiční spoluúcast v projektu IROP byl poskytnut ve výši 1.788.252,96 Kč.

Celkové náklady na činnost školy k 31. 12. 2024 činily celkem 55.491.646,34 Kč (z toho v hlavní činnosti 54.736.991,59 Kč), výnosy pak 55.491.646,34 Kč (z toho v hlavní činnosti 54.655.331,34 Kč). Hospodářský výsledek tedy činil 0,- Kč (z toho v hlavní činnosti ztrátu ve výši 81.660,25 Kč a zisk z vedlejší činnosti ve výši 81.660,25 Kč).

1.2 Investiční činnost

Základní škola obdržela od zřizovatele v roce 2024 dotaci na investice a to na investiční spoluúcast v projektu IROP ve výši 1.916.000,- Kč, dále na rekonstrukci kabinetů včetně vybavení ve výši 700.000,- Kč, dále na rekonstrukci soc.zařízení ve výši 6.218.786,66 Kč.

1.3. Pracovníci a mzdové prostředky

Celkový limit mzdových prostředků ze státního rozpočtu pro rok 2024 byl stanoven ve výši 26.118.137,- Kč. Čerpáno k 31. 12. 2024 bylo 26.118.137,- Kč (z toho prostředky na platy 25.716.787,- Kč, OON 100.000,- Kč a náhrady za nemoc 301.350,- Kč).

Z doplňkové činnosti byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 357.583,- Kč (z toho prostředky na platy ve výši 284.973,- Kč a OON ve výši 72.610,- Kč, náhrady za nemoc byly vyplaceny ve výši 0,- Kč).

Z rozpočtu zřizovatele byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 104.190,-Kč, (z toho prostředky na platy ve výši 40.450,- Kč, OON ve výši 63.740,-Kč.

Z dotace projektu EU OP JAK „Zlepšení kvality výuky v ZŠ“ Šablony I. (UZ 33092) byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 617.463,- Kč, (z toho prostředky na platy ve výši 581.713,- Kč, OON ve výši 35.750,- Kč a náhrady za nemoc ve výši 0,-Kč.)

Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2024 činil 27.197.373,- Kč (z toho prostředky na platy 26.623.923,- Kč, OON 272.100,- Kč). Náhrady za nemoc byly vyplaceny ve výši 301.350,- Kč.

1.4 Doplnková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplnková činnost v roce 2024 byla realizována ve formě pronájmu nebytových prostor a ve formě stravování cizích strávníků. Celkové výnosy DČ v roce 2024 činily 836.315,00 Kč, náklady 754.654,75 Kč. Zisk z DČ činil 81.660,25 Kč.

1.5 Mimorozpočtové a doplňkové zdroje

V roce 2024 byly základní škole poskytnuty finanční dary na provoz mažoretek a pomůcky pro žáky a to ve výši 137.829,- Kč.

1.6 Finanční fondy

Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 938.462,17 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2024 činila 269.252,73 Kč, čerpáno z fondu bylo v roce 2024 846.294,95 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 361.419,95 Kč.

Fond rozvoje majetku (FRIM)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 57.178,60 Kč. Tvorba fondu z odpisů za rok 2024 činila 1.352.900,03 Kč, byl proveden odvod do rozpočtu města ve výši 1.380.000,- Kč. Dotace do fondu od zřizovatele byla ve výši 6.918.786,21 Kč. Fond byl v této výši i čerpán. Fond byl tvořen z projektu IROP ve výši 16.366.759,44 Kč a čerpán z projektu IROP ve výši 16.357.999,05 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 38.839,03 Kč.

Rezervní fond (RF) z HV

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 459.295,80 Kč. Rezervní fond byl v roce 2024 tvořen ve výši 362.640,68 Kč z HV 2023 a vratkou prostředků použitých v roce 2023 ve výši 30.062,45 Kč. Čerpáno z fondu bylo ve výši 71.014,20 Kč na pořízení nábytku. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 780.984,73 Kč.

Rezervní fond (RF) z ost.titulů

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 1.809.100,10 Kč. Rezervní fond byl v roce 2024 tvořen z darů pro mažoretky a z darů na pomůcky pro žáky ve výši 137.829,- Kč. Čerpáno bylo z nedočerpané dotace EU OP JAK Šablony I. (UZ 33092) ve výši 1.809.100,10 Kč, dále z darů pro mažoretky a na pomůcky pro žáky ve výši 63.223,82 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 74.605,18 Kč.

Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2024 činil 110.000,- Kč. Tvořen nebyl, čerpáno z fondu v roce 2024 nebylo. Stav fondu k 31. 12. 2024 činil 110.000,- Kč.

1.7 Odvody do rozpočtu Města Trutnov

V roce 2024 byl proveden do rozpočtu Města Trutnov odvod z odpisů ve výši 1.380.000,- Kč.

2. Hodnocení hospodaření s dotacemi ze státního rozpočtu

V roce 2024 byla základní škole poskytnuta dotace na přímé náklady na vzdělávání z prostředků MŠMT (UZ 33353) 35.740.852,- Kč. **Poskytnuté prostředky z dotace na přímé vzdělávání byly čerpány v plné výši.**

Dále byla dočerpána dotace z projektu EU OP JAK „Zlepšení kvality výuky v ZŠ“ Šablony I. (UZ 33092) ve výši 1.725.676,10 Kč.

XVII. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2024

- počet podaných žádostí o informace = 0
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti = 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí = 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu = 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí = 0
- počet stížností = 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

OBSAH:

I.	Základní údaje o škole	-2-
II.	Základní charakteristika školy	-3-
III.	Historie školy	-7-
IV.	Personální složení školy	-7-
V.	Přehled oborů vzdělávání	-9-
VI.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	-11-
VII.	Plán akcí	-11-
VIII.	Školní družina	-15-
IX.	Úspěchy a účast žáků v soutěžích, sportovních akcích	-18-
X.	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	-20-
XI.	Statistické přehledy prospěchu a chování	-25-
XII.	Prevence a přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	-27-
XIII.	Prezentace školy na veřejnosti	-33-
XIV.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	-33-
XV.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	-35-
XVI.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	-35-
XVII.	Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2024	-37-