

STÁVKA – 27. LISTOPADU 2023

Téma stávky bylo projednáno na pedagogické radě. Žádný ze zaměstnanců naší školy nedospěl k rozhodnutí účastnit se stávky aktivně, ale všichni jsou ve shodě s tím, že svoji podporu vyjádří formou tohoto prohlášení.

Myslíme si, že plánované kroky ministerstva školství a s tím spojená úsporná opatření nepovedou ke zvýšení kvality českého školství. Jsme si vědomi, že v důsledku pandemie a válečného konfliktu není aktuální ekonomická situace naší země příznivá, přesto v navrhovaných krocích směřujících k finančním úsporám nenacházíme koncepční řešení. Spatřujeme v nich spíše rizika, která se mohou v budoucnosti negativně projevit v daleko rozsáhlejším měřítku.

Naším hlavním cílem rozhodně není usilovat o zvýšení učitelských platů, jak je plošně šířeno v médiích. Škola nejsou jen pedagogové a žáci. Nedílnou a neméně důležitou součástí vzdělávacího systému jsou také nepedagogičtí pracovníci (kuchařky, školník, uklízečky, účetní). Bez jejich poctivé práce, která je dlouhodobě velmi podhodnocena, si chod školy nedokážeme představit. V současné době je velký problém na tyto pozice sehnat spolehlivé a zodpovědné pracovníky a situace se dalším zásahem do finančního ohodnocení těchto profesí naopak zhorší.

Další problém vidíme v možném snížení počtu asistentů pedagoga. Pokud by k tomu došlo, nebudeme pravděpodobně schopni zajistit péči o všechny děti s poruchami učení, chování nebo zdravotním postižením, které jsou v rámci inkluze zařazeny do běžných tříd. Některé z těchto dětí vyžadují celodenní asistenci. Ve třídě, kde jsou žáci s těmito problémy, je asistent nezbytný k udržení kvality vyučování a bezpečí i pro ostatní děti.

Důsledkem navrhované změny ve výpočtech PHmax (maximální možný počet hodin vyučovaných týdně) může být zrušení půlených hodin určených například pro výuku cizího jazyka, pracovního vyučování, volitelných předmětů atd.; v některých případech i spojení paralelních tříd v jednom ročníku. Tím by samozřejmě utrpěla kvalita výuky a byl by to velký krok zpátky.

Všechny tyto navrhované změny nevnímáme jako dlouhodobě udržitelný trend, ale vnímáme je jako nekoncepční akt, který přinese pouze rozvrat aktuálně dosažené kvality vyučování přinášející jen další komplikace při zabezpečení náročného a co nejvíce bezproblémového chodu školy.

Zaměstnanci ZŠ R. Frimla